



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة مراكش - آسفي

المديرية الإقليمية بآسفي

عناصر الإجابة الخاصة باللغة العربية
وال التربية الإسلامية

مصحح اختبار الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية
السنة السادسة من التعليم الابتدائي
دورة يونيو 2016

اللغة العربية

التنقيط	المجالات المضمنة وعناصر الإجابة
المجموع (20)	المجال الرئيسي الأول: القراءة
(1n)	1. أشرح بالمرادف: هرعت: أسرعت، ... هنيهة: لحظة، ... - أشرح بالضد: جمال ≠ قبح، السعادة ≠ الشقاء،
(2n)	2. أحدد نوع النص بوضع علامة(x) أمام الجواب الصحيح: مقالة: رسالة: قصة: خطبة: 3. أقترح عنوانا مناسبا للنص: حملة النظافة ، يوم البيئة ، 4. أستخلص قيمة إيجابية يتضمنها النص: التعاون ، العمل الجماعي 5. أستخرج من النص جملة بصيغة التعجب: ما أروع أن يكون مكاننا نظيفا! أو ما أجمل أن يكون للنظافة مكان في قلوبنا!
(2n)	6. أختار الفكرة الرئيسية للفقرة الأولى من النص بوضع علامة(x) أمام الاختيار المناسب: - قيام سكان الحي بتوزيع الهدايا على اليتامي - قيام سكان الحي بحملة نظافةX - مشاركة الكاتب في حملة نظافة الحي 7. أكتب جملة مفيدة أبدى فيها رأيي حول نظافة الحي : مثلا نظافة الحي مبادرة حسنة يجب تعميمها، ..
0,5 -(1,5) 0,5 -(4,5)	8. أشكل ما تحته خط بالنص: الكلمات: يُعُجُّ - بِهَمَّةٍ - حَمْلَةٌ الجملة: وَمَا هِيَ إِلَّا سَاعَاتٌ قَلِيلَةٌ حَتَّى صَارَ الْحَيُّ نَظِيفاً.
المجموع (15)	المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي
المجموع (06)	التركيب:
(3n) 0,5 ن لكل جواب صحيح	أ. أتمم الجمل بالظواهر التركيبية المطلوبة حسب الجدول التالي:
الجمل (مثلا)	الظواهر التركيبية
خَرَجْتُ مُسْرِعاً لَأَخْذُ لِي دُوراً بَيْنَ أَطْفَالِ الْحَيِّ.	حال مفردة
إِنَّ الْحَيَّ نَظِيفٌ.	ناسخ حرفي مع شكل الجملة
صُبِغَتْ جُذْرَانِ الْحَيِّ.	فعل مبني للمجهول مع شكل الجملة
هَذِهِ مَجْمُوعَةٌ تَكُنُسُ الْأَرْضَ كَنْسَاً	مفعول مطلق
مَضَى الْمُنْتَطَوِّعُ نَفْسَهُ يَعْمَلُ بِجَدٍ وَحَيْوَيَةً.	توكيد معنوي
هَذِهِ مَجْمُوعَةٌ تَصْبِغُ الْجُذْرَانِ الْمَسْخَةَ	نعت حقيقي

<p>(3ن) - (1ن لكل إعراب صحيح)</p>	<p>بـ.أعرب الكلمات التالية حسب موقعها في النص: - القمامات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة النائبة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم. - الجماعي: نعت تابع لمنعوه في جره وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. - مكان: اسم كان مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره</p>												
<p>المجموع (06ن)</p>	<p>الصرف والتحويل</p>												
<p>(3ن) - (0,5ن لكل جواب صحيح)</p>	<p>تـ. أتمم الجدول التالي بما يناسب من النص:</p> <table border="1" data-bbox="462 563 1502 1046"> <thead> <tr> <th>اسم فاعل</th> <th> فعل مجرد</th> <th> فعل صحيح مضعن</th> <th> مصدر</th> <th> فعل مزبد</th> <th> فعل معنل ناقص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>منبعث أو الخارج</td> <td>رأيت أو هرعت أو يعج أو تكسن أو تجمع أو تغرس أو تصبغ أو علمت أو خرجت أو لآخذ أو مضى أو يعمل أو صار أو يسر أو يكون</td> <td>يعج أو يحس</td> <td>ضجيج أو شاش أو سعادة أو تعاون</td> <td>أستطيع أو أفت أو انقسموا أو تؤدي أو تذكرت أو تهيأت</td> <td>رأيت أو تؤدي أو مضى</td> </tr> </tbody> </table>	اسم فاعل	فعل مجرد	فعل صحيح مضعن	مصدر	فعل مزبد	فعل معنل ناقص	منبعث أو الخارج	رأيت أو هرعت أو يعج أو تكسن أو تجمع أو تغرس أو تصبغ أو علمت أو خرجت أو لآخذ أو مضى أو يعمل أو صار أو يسر أو يكون	يعج أو يحس	ضجيج أو شاش أو سعادة أو تعاون	أستطيع أو أفت أو انقسموا أو تؤدي أو تذكرت أو تهيأت	رأيت أو تؤدي أو مضى
اسم فاعل	فعل مجرد	فعل صحيح مضعن	مصدر	فعل مزبد	فعل معنل ناقص								
منبعث أو الخارج	رأيت أو هرعت أو يعج أو تكسن أو تجمع أو تغرس أو تصبغ أو علمت أو خرجت أو لآخذ أو مضى أو يعمل أو صار أو يسر أو يكون	يعج أو يحس	ضجيج أو شاش أو سعادة أو تعاون	أستطيع أو أفت أو انقسموا أو تؤدي أو تذكرت أو تهيأت	رأيت أو تؤدي أو مضى								
<p>(3ن) - (0,5ن لكل خطأ)</p>	<p>ثـ. أحول الجملة إلى الجمع المتalking مع الشكل: " بعد هنيهة تهيأت وخرجت لآخذ لي دورا ". نحن: بَعْدَ هُنْيَةٍ تَهَيَّأْنَا وَخَرَجْنَا لِنَأْخُذَ لَنَا دَوْرًا أَوْ أَدْوَارًا.</p>												
<p>المجموع (03ن)</p>	<p>الإملاء</p>												
<p>(1ن) - (0,5ن لكل جواب صحيح)</p>	<p>جـ. أحول الأسماء المعرفة إلى نكرة مع الشكل: خَاطَبَ قَتَّيْ قَاضِيَا</p>												
<p>(1ن) - (0,25ن لكل جواب صحيح)</p>	<p>حـ. أتمم بكتابة الناء المناسبة: رِعَاةً - حَيَّاتٍ - قَنَّاءً - شَنَّاثٍ</p>												
<p>(1ن) - (0,5ن لكل جواب صحيح)</p>	<p>خـ. أتمم كتابة الجملة باستعمال كلمة "ابن" أو "بن" المناسبة: علي بن أبي طالب هو ابن عم الرسول صلى الله عليه وسلم.</p>												
<p>15 نقطة</p>	<p>المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء</p>												
<p>(2ن)</p> <p>(3ن)</p> <p>(2ن)</p> <p>(3ن)</p> <p>(2ن)</p> <p>(2ن)</p> <p>(1ن)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - خصو النص لتصميم مناسب يعكس العناصر المطلوبة. - توظيف مهارة الحوار في كتابة الموضوع. - الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم المحدد. - عرض أفكار حول أهمية البيئة وكيفية المحافظة عليها. - الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم. - التوظيف السليم للرصيد اللغوي. - المقرئية والتنظيم المادي للمنتج (ترك هامش للتصحيح ،ترك فراغ في بداية كل فقرة). 												



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة مراكش - آسفي

المديرية الإقليمية بآسفي

عناصر الإجابة الخاصة باللغة العربية والتربية
الإسلامية

مصحح اختبار الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدراسات الابتدائية
السنة السادسة من التعليم الابتدائي

دورة يونيو 2016

التربية الإسلامية

المجال الرئيسي الأول: القرآن الكريم (5ن)

- أتمم الآيات القرآنية التالية من سورة القلم : (1ن)
«وَلَا تَطْعَ كُلَّ حَلَفٍ مَهِينٍ هَمَّازَ مَشَاءَ بَنِيهِمْ مَنَعَ لِخَيْرٍ مَعْتَدِ أَثْيَمْ عَتَلَ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمْ» صدق الله العظيم
- أُسْتَظْهَرَ كَتَابِيَا مِنْ سُورَةِ الْمُلْكِ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : (1ن)
«قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ الْسَمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْنَدَةَ قَلِيلًا مَا تَشَكَّرُونَ قَلْ هُوَ الَّذِي ذَرَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تَحْشُرُونَ وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ قَلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ» صدق الله العظيم
- أَضْعَ عَلَمَةً (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْسُورَةِ الْقَرَآنِيَّةِ الَّتِي تَنَتَّمِ إِلَيْهَا الْآيَةُ التَالِيَّةُ : (1ن)
«فَأَمَّا مَنْ أَوْتَيْتِي كِتَابَهُ بِيَمِنِهِ فَيَقُولُ هَاؤُمْ أَقْرَؤُوا كِتَابِيَّهُ»

..	سورة الحاقة	X	سورة الرحمن	..	سورة الواقعة
----	-------------	---	-------------	----	--------------

4- أصل بخط بين الآية القرآنية والقاعدة التجويدية الواردة فيها: (1ن)

الآية القرآنية القاعدة التجويدية

- المد الطويل
- الادغام
- القفلة
«آمَنْتُمْ مِنْ فِي السَّمَاءِ» ←

5- أشرح معنى الكلمة القرآنية الواردة في الآية: «وَجَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلِولاً» (1ن)

ذلولاً: سهلة المسالك ، أو كل معنى يقاربها.

المجال الرئيسي الثاني: العقيدة والعبادات (2,5ن)

1- أصل بخط بين حالة الإفطار في رمضان وحكمه: (0,5ن)

حالة الإفطار في رمضان حكم الإفطار
الإفطار عمداً - ← الفدية
إفطار المريض - ← القضاء
إفطار المرأة الحامل - ← الكفارة

2- أصنف حسب الجدول صفات الله تعالى وأضدادها : (الوجود - القدرة - الفقر - العلم - العجز - العدم - الغنى المطلق - الجهل) (2ن)

صفات الله تعالى	أضدادها
العلم	الجهل
الوجود	العدم
الغنى المطلق	الفقر
القدرة	العجز

المجال الرئيسي الثالث : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2,5ن)

1- أتمم الحديث النبوي الشريف: "لعن الله الراشي والمرتشي والراش الذي يمشي بينهما" (1ن)

2- أضع علامة (X) في الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْسُورَةِ الَّتِي كَانَتْ فِيهَا حَجَةُ الْوَدَاعِ: (1ن)

.....	السنة العاشرة للهجرة	X	السنة الثامنة للهجرة
-------	----------------------	---	----------------------

3- أحدد الغزوة التي انهزم فيها المسلمون ، بإحاطة الجواب الصحيح بخط (0,5ن)

غزوة بدر - غزوة أحد - غزوة تبوك