

مصحح الامتحان الرئيس لمادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية



مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	الامتحان الإشهادي الموحد على الصعيد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية	الأكاديمية الجوية للتربية والتكوين لجهة مراكش آسفي
الموضوع الرئيس	(دورة يونيو 2017)	المديرية الإقليمية لأسفي

النص:
 هل رأيت الشمعة تضيء البيت فيغمر نورها المكان ، وهي تصغر رويدا رويدا ؟ إن لهبها يرقص ، ودموعها تسيل ، أهي فرحانة لأن نورها يغمر المكان ، ويُمْتَنَعُ به الناس ؟ أم هي حزينة لأنها تذوب شيئاً فشيئاً ، وبعد قليل ستقوى.
إن الشمعة تضيء للناس وهي تحترق ، وفي هذه الدنيا كثير من الناس يبذلون جهودهم ويتحملون التعب
والمشقة، ليستريح الناس ويسعدوا ، لا يفكرون في سعادتهم ، قدر ما يفكرون في سعادة غيرهم.

انظر إلى الحياة لترى الأب الذي يشقى ليسعد أولاده، والأم التي تنهك قوتها ليستريحوا، والمعلم الذي يعلمهم، والشرطي الذي يحميهم، والعمال وال فلاحين الذين ينتجون لهم الغذاء . جميع هؤلاء شموع مضيئة يساعدوننا على الحياة الطيبة، وكم بين الناس من شموع تضيء للناس وهي تحترق احتراقا؟.

المجال الرئيس الأول: القراءة والشكل (20ن)

1-1 / الشرح:

أ- أقرأ النص وأحدد معنى الكلمتين (2ن).

• يغمر=يعم /يسود.

• يشقى=يتعب

ب- أقرأ النص وأحدد ضد الكلمة (1ن).

• يستريح ≠ يتعب يشقى

2- أحدد نوعية النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة (02ن).

3- أحدد الفكرة الأساسية لفقرة الأخيرة من النص (02ن)

تقيل جميع الأحجية التي تبين التضحية التي يقدمها الآباء والمعلمين والشرطة من أجل الحياة الطيبة.

4- تقيل جميع الأحجية شريطة تعليها وتبريرها.

5- أحدد نوع الأسلوب في الجملة المدرجة بالجدول (02ن)

<input checked="" type="checkbox"/>	مقالة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	نوع الأسلوب	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	أسلوب التعجب	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6- اختيار العنوان المناسب للنص بوضع علامة(x) في الخانة المناسبة (02ن)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	البيئة	<input type="checkbox"/>	التضحية	<input type="checkbox"/>	الحب
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------	--------------------------	---------	--------------------------	------

7- أشكل الجمل والكلمات المكتوبة بخط مضغوط. (06ن) 0.25 عن كل خطأ مرتكب

3- المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي(15ن)

2.1 . المجال الفرعي الأول: التراكيب (06ن).

أستخرج الظاهرة التركيبية المناسبة من كل جملة وأكتبها في الخانة المناسبة .

(03ن)

بدل	نعت	مستثنى	حال	توكيد معنوي	الجملة
	الفسيح				- تُضئي الشمعة البيت الفسيح
		فرحة			- دخلت الأم البيت فرحة
			نفسه		- يعلم الأستاذ نفسه المتعلمين
	واحدة				- احترق الشموع إلا واحدة
بن					- حكم عمر بن الخطاب الناس بالعدل

2-2 . أعرب ما تحته خط في النص، حسب موقعه (03ن) .

الكلمة	إعرابها حسب موقعها في النص
يتمتع	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
الحياة	اسم مجرور بالي وعلامة جره الكسرة الظاهرة على اخره
الأب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

2.2 . المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل (06ن)

2.2.1 . أملأ الجدول بما هو مطلوب مع الشكل(2.5ن).

الجواب	المطلوب	الكلمة	الجواب	المطلوب	الكلمة
منزل	اسم مكان	نزل	قَائِلٌ	اسم الفاعل	قال
أعظم	اسم تفضيل	عظم	مَشْكُورٌ	اسم المفعول	شكر
			مفتاح	اسم الة	فتح

2.2.2 أحول الجملة إلى المثنى بنوعيه:(2ن). **الْمُتَعَلِّمُ الْمُحْتَرِمُ هُوَ الَّذِي يَطِيعُ وَالَّدَيْهِ.**

- **الْمُتَعَلِّمَانِ الْمُحْتَرَمَانِ هُمَا اللَّذَانِ يَطِيعُانِ وَالَّدَيْهِمَا.**

- **الْمُتَعَلِّمَاتِنِ الْمُحْتَرَمَاتِنِ هُمَا اللَّتَانِ تَطِيعُانِ وَالَّدَيْهِمَا.**

2.2.3- أنساب إلى الأسماء التالية: (1.5ن)

سماء: سماوي مدرسة: مدرسي مراكش: مراكشي /

2.3 . المجال الفرعي الثالث: الإملاء(03ن)

2.3.1 . أصحح رسم الكلمات التالية:(3ن)

		الرسم السليم لها	الكلمات الخاطئة
مسألة	مسئلة	سَمَّا	سمى
فِئَةٌ	فأة	رَؤوفٌ	رؤف

2-3-2 أضع (بن) أو (ابن) مكان النقط.

علي بن أبي طالب صحابي جليل. / دعا ابن هشام الضيوف إلى المأدبة

4. المجال الرئيس الثالث: الإنشاء (15)

نص الموضوع:	تؤخذ الموجبات التالية بعين الاعتبار أثناء التحرير:
اكتب إلى والديك رسالة خطية من سبعة سطور إلى تسعه سطور، تحيمما فيها وتشكرهما على تضحياتهما من أجل تعليمك وتربیتك تربية حسنة.	<ul style="list-style-type: none"> - مكان و تاريخ الرسالة - اسم المرسل إليه - عبارة المجاملة الافتتاحية - النص الاساس(شكر الوالدين على تضحياتهما) - عبارة المجاملة الختامية-اسم وإمضاء المرسل

شبكة تقويم وسلم التنقيط الخاص بالإنشاء

النقطة النهائية	لا	نسبة	نعم	
	0 ن	0.5	1 ن	هل كتب مكان و تاريخ الرسالة
	0 ن	0.5	1 ن	هل كتب اسم المرسل إليه
	0 ن	0.5	1 ن	هل افتتحت الرسالة بعبارة المجاملة الافتتاحية
	0 ن	0.5	1 ن	هل كتبت عبارة المجاملة الختامية في اخر الرسالة
	0 ن	0.5	1 ن	هل ختمت الرسالة باسم وامضاء المرسل
	0 ن	1.5	3 ن	هل تم الالتزام بالموضوع المطلوب
	0 ن	1	2 ن	هل الأفكار متناسبة ومرتبة
	0 ن	0.5	1 ن	هل الكتابة مقروءة ومرتبة
	0 ن	0.5	1 ن	هل الجمل تامة البناء تركيبيا
	0 ن	0.5	1 ن	هل الجمل تامة البناء صرفا وتحويلا
	0 ن	0.5	1 ن	هل النص خال من الأخطاء الإملائية
	0 ن	0.5	1 ن	هل تم احترام علامات الترقيم

النقطة النهائية:15.....

بالتوفيق إن شاء الله

مصحح التربية الإسلامية:

1- أكتب الأجزاء التي صلّى بها الإمام في الركعتين: (2ن)

الجزء الأول: .

﴿ وَلَقَدْ رَأَيْنَا السَّمَاءَ اللَّهُ نِعْمَانَ صَبِيحَ وَجَعَلْنَاهَا حُومَةً لِّلشَّرِّطَيْنِ
وَأَعْنَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعْيِ ﴾ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابٌ
جَهَنَّمَ وَبِسَاسَ الْمَصِيرِ ﴾

الجزء الثاني: .

﴿ وَلَا تُطِعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِيْنٍ ﴾ هَمَازِ مَشَاءِ يَنْمِيْمٍ ﴾ مَنَاعَ لِلْخَيْرِ مُعْتَدِ آثِيْمٍ ﴾

2- أصل الكلمة بالحكم التجويدي المناسب : (1ن)



2- ورد في خطبة الإمام كلمة إيمانهم القوي. حدد ركنتين من أركان الإيمان؟ (2ن). التصديق التام والاعتقاد الجازم بوجوده تعالى وما يجب له سبحانه

3- أذكر خلقاً كريماً من أخلاق الرسول صلّى الله عليه وسلم . (2ن). الصبر - الحلم - الحكمة -

4- قال الله تعالى :

﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ حُلُّ عَظِيْمٍ ﴾

5- أذكر واحدة من مفسدات الصوم في القصة التي قدمها الإمام . (1ن)السب والشتائم

6- أحدد مظهراً من مظاهر التي عدم استقامة بعض الركاب في القصة أعلاه(1ن) عدم احترام حقوق الغير (الشيخوخة والمسنين)/السب والشتائم

7- إلزام الشيخ أثناء نصيحة ومحاورته المشاجرين بأدب الحوار، بأية قصة يذكرك ذلك؟ أضع علامة أمام الجواب المناسب (1ن).

X	قصة إبراهيم عليه السلام
---	-------------------------

	قصة أسمية بنت عمران
--	---------------------

X	الحوار
---	--------

8- أضع علامة أمام الأسلوب الذي اختاره للإقناع؟ (1ن).

بالتوفيق إن شاء الله