مصدر هدا الملف هو موقع مدارسي : Madarisy.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء سطات

المديرية الإقليمية ذ حسن رشيدي
الثانوية التأهيلية ذ حسن رشيدي
ف 1/ الأسدس 1/ التربية الإسلامية
المستوى: الثانية بكالوريا .....
الاسم والنسب: ..... الرقم .....

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية التقويمية:

يعتبر التوحيد مركز الدّين، لما له من أبعاد قيمية على أخلاق المؤمن وسلوكه. ومن ثمرات التوحيد: الاعتزاز بالإسلام، كما فعل ذلك: بلال بن رباح رضي الله عنه، وربعي بن عامر رضي الله عنه... وهناك رابطة وطيدة بين الحرية والتوحيد، حيث يرفع هذا الأخير من قيمة الإنسان ولا يتركه يرفل في مستنقع الاستعباد، سوى العبودية لله التي تعتبر سموا ورفعة له؛ وحسب التصور الإسلامي: فلقد تعددت صور الحرية التي كُفلت للإنسان كالعلم والعمل، شريطة عدم تعرضه للإكراه على الاختيار أو اتخاذ أي قرار.

1/ عرّف من خلال ما درست: 1.5ن

التوحيد: .....

الاعتزاز بالإسلام: .....

الحرية: .....

2/ إعط مثالا من سورة يس، ومثالا من خلال ما درست على الاعتزاز بالإسلام؟ .....

.....2ن

3/ أذكر أمثلة من الحريات التي أقرها الإسلام؟ .....

.....2ن

4/ ما هو الدليل الشرعي على إكمال الدين؟ 1ن

أذكر أربعة وصايا من خطبة الوداع؟.....2ن

5/ إعط مفهوما لخصائص الشريعة، مع الدليل: 4ن

الربانية:	**العالمية**:	**الاعتدال**:	**اليسر**:
الدليل:	الدليل:	الدليل:	الدليل:

6/ أكتب من قوله تعالى: "وجعلنا من بين أيديهم سدا .....

..... فهي إمام مبين". 3ن

7/ أذكر قيمتين من الآيات التي كتبت: 1ن

8/ اشرح ما تحته خط: قال تعالى: "إنا جعلنا في أعناقهم أغلالا فهي إلى الأذقان فهم مقمحون". 1ن

9/ ما هو مضمون الآية؟.....2ن

0,5ن لتنظيم الإجابات

للحصول على المزيد قم بزيارة الموقع : Madarisy.com