Madarisy.com : مصدر هدا الملف هو موقع مدارسي

Lycée : Anisse **Année scolaire : 2017/2018**
Matière : Economie générale-Statistique **Nombre de pages : 2**
Durée : 2 heures **Niveau : 2ème année Bac GE**

CONTRÔLE N°3 DU 2ème SEMESTRE

Exercice I : (7 points)

Ce qui frappe dans une économie sous développée, c'est la juxtaposition du moderne le plus moderne et du traditionnel le plus traditionnel. Tout se passe comme si deux mondes se juxtaposent : l'un marqué par la modernité, l'autre par la tradition. Ces deux mondes ne sont pas complètement étrangers l'un à l'autre : les femmes de ménages qui entretiennent les appartements climatisés ou les bureaux de l'administration vivent dans les habitations traditionnelles. Mais ces deux mondes n'entretiennent que très peu de relations.
D'où le dualisme, qui s'exprime le plus souvent par la présence d'enclaves modernes au sein d'un ensemble qui reste traditionnel. D'un point de vue économique, ce dualisme a des conséquences très importantes : c'est la **non intégration économique**.

T.A.F. :

1- **Expliquer l'expression soulignée ; (1 point)**
2- **Relever du document une caractéristique des pays sous développés ; (2 points)**
3- **Citer et expliquer une autre caractéristique des pays sous développés ; (2 points)**
4- **Plusieurs auteurs ont essayer d'expliquer le sous développement, citer et développer deux théories explicatives du sous développement. (2 points)**

Exercice II : (5 points)

Les échanges internationaux sont source de sous développement pour les défenseurs de la thèse de l'échange inégal. Or, certains pays notamment en Asie de l'Est ont réussi un certain développement à l'aide des facteurs exogènes. Dans ce cas, la pauvreté des nations résulterait des facteurs internes ou endogènes.

Source : Economie Générale ; Terminale STT ; Edition Hachette Technique

T.A.F. :

1- **Expliquer le notion du sous développement ;(1 point)**
2- **Déterminer à partir du document la nature de la stratégie de développement adoptée par certains pays de l'Asie de l'Est ; (2 points)**
3- **Préciser la thèse explicative du sous développement développée dans le document. (2 points)**

Exercice III : (8 points)

Les **délocalisations** peuvent nuire aux pays en développement (PED) en contribuant à **la désarticulation** de leur économie : l'essor d'un secteur moderne extraverti, lié à l'implantation des entreprises étrangères, n'exerce pas d'effets d'entraînement sur l'ensemble de l'économie, perpétue la dépendance des PED à l'égard des pays développés et accentue les inégalités sociales et régionales. De plus, l'emploi créé par les filiales reste quantitativement limité d'autant plus qu'elles peuvent ne pas faire appel à des fournisseurs locaux ou entrer en concurrence avec des firmes locales qu'elles condamnent à la faillite.
Par ailleurs, les maisons-mères des filiales implantées dans les PED ou les pays développés rapatrient tout ou partie des bénéfices occasionnant par là une sortie de revenus. En outre, ces filiales peuvent privilégier leur pays d'origine pour leurs importations d'intrants.
Les délocalisations peuvent conduire à une spécialisation des pays d'accueil qui leur soit préjudiciable.

Madarisy.com : للحصول على المزيد قم بزيارة الموقع

Madarisy.com : مصدر هدا الملف هو موقع مدارسي

Par exemple, les délocalisations intervenant dans certains pays d'Asie (Philippines, Indonésie, Viêt- Nam) concernent fréquemment **des activités à faible valeur ajoutée (textile, biens de consommation courante, produits, produits semi-finis) dont les termes de l'échange tendent à se dégrader**.

Source : Sciences économiques et sociales ; Edition Bréal 2007

T.A.F. :

1- **Expliquer les expressions en gras ; (2,5 points)**
2- **Relever du document trois inconvénients des délocalisations pour les PED ; (2,25 points)**
3- **Citer trois avantages des délocalisations pour les PED; (2,25 points)**
4- **Expliquer le passage souligné en gras du document.(1 points)**

Madarisy.com : للحصول على المزيد قم بزيارة الموقع