Madarisy.com : مصدر هدا الملف هو موقع مدارسي

Lycée : Anisse
Matière : Economie générale-Statistique
Durée : 2 heures
Niveau : 2ème GC

Année scolaire : 2018/2019
Nombre de pages : 2
Prof. : Mme EL KOURICHI

CONTRÖLE N°1 DU 1er SEMESTRE

Exercice 1 : (5,5 pts)

Les prix du pétrole sont en chute libre en 2014

Les cours du baril sont passés de 110 dollars en juin à 65 dollars début décembre 2014. Une baisse de près de 40 % qui selon certains experts pourrait se poursuivre jusqu'à 50 dollars le baril.
Plusieurs raisons sont avancées pour expliquer cette situation : une offre surabondante tirée principalement par la production américaine qui a doublé depuis 2005 pour atteindre 9 millions de barils par jour et par le ralentissement de la demande, notamment en Chine (deuxième consommateur mondial de pétrole) et en Europe, en raison du ralentissement économique dans les deux zones.

Source : www.slate.fr; le 02/12/2014

T.A.F. :

1. **Identifier le type de marché selon l'objet ; (1 pt)**
2. **Relever une caractéristique pour chacune des composantes de ce marché ; (3pts)**
3. **Montrer si la loi de l'offre et de la demande est vérifiée sur ce marché. (1,5pt)**

Exercice 4: (6 pts)

Dans une économie imaginaire, les entreprises ont vendu, en un an, X unités monétaires (UM) aux ménages, 1130 UM aux administrations publiques, exporté 400 UM et importé la même somme. Elles ont versé 3240 UM de revenus aux ménages et 1560 UM des prélèvements obligatoires. Les ménages ont, pour leur part, versé 1800 UM de prélèvements obligatoires, épargné 100 UM, reçu 800 UM de salaires des administrations et 1500 UM de transfert.

Les crédits nets (après retrait des remboursements) ont représenté 30 UM pour les entreprises et 70 UM pour les administrations publiques.

T.A.F. :

1. **Trouver la valeur de X. (0,5 pt)**
2. **Tracer le circuit économique élargi relatif à cette économie (Représenter uniquement les flux monétaires). (2,5 pts)**
3. **Vérifier l'égalité ressource - emploi pour chaque agent économique. (2 pts)**
4. **Montrer l'utilité du circuit économique (1 pt)**

Madarisy.com : للحصول على المزيد قم بزيارة الموقع

Madarisy.com : مصدر هدا الملف هو موقع مدارسي

Exercice 3 : (4,5pts)

Boissons, un marché de près de 5 milliards de dhs

Le marché des boissons (boissons gazeuses, eau minérale et jus confondus) est réparti entre 20 opérateurs industriels. L'activité des boissons est très périodique, sachant que les ventes connaissent une hausse pendant la saison estivale. Les boissons gazeuses sont un produit populaire au Maroc, plus de 72% des consommateurs sont issus de la classe populaire et du monde rural. Elles enregistrent leur pic de consommation lors des périodes de fêtes (Aid Al Adha, été...). La seule période de l'année qui semble peu propice est celle du Ramadan où les marocains préfèrent se tourner vers les jus de fruits, café, thé et lait.

Néanmoins, la consommation des boissons reste faible par rapport au Moyen-Orient et à nos voisins du Maghreb, notamment la Tunisie et l'Algérie. Ce constat de faible consommation a poussé les producteurs à diversifier, innover et pratiquer des prix accessibles à toues les catégories de consommateurs.

Source : L'économiste du 02/07/2013 (texte adapté)

T.A.F.:

1. **Déterminer la nature du marché selon l'objet en justifiant ; (1pt)**
2. **Caractériser les composantes de ce marché ; (une caractéristique par composante) (1,5pt)**
3. **Montrer si la loi de la demande peut être vérifiée sur ce marché. (2pts)**

Exercice 4 : (4 pts)

Répondre par vrai ou faux en justifiant chaque réponse :

1. **Le PIB constant permet de mesurer la richesse créée par l'économie ; (1 pt)**
2. **Le marché monétaire est le marché des capitaux à court terme ; (1 pt)**
3. **Selon la loi de l'offre, plus le prix augmente plus l'offre diminue ; (1 pt)**
4. **La dévaluation est la baisse de la valeur de la monnaie. (1 pt)**
5.

Madarisy.com : للحصول على المزيد قم بزيارة الموقع