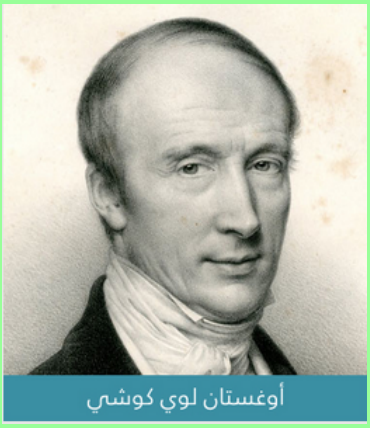
Madarisy.com : مصدر هذا الملف هو موقع مدارسي

نبذة عن عالم

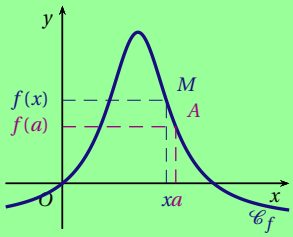
عرف القرن التاسع عشر اهتماما واسعا بالدّقة الرياضية المؤدية إلى تحديد المفاهيم الأساسية للتحليل . و كان عالم الرياضيات و الفيزياء الفرنسي أوغستان لوي كوشي (1789 – 1857م) *Augustin – Louis Cauchy* من بين رموز هذا التوجه .

دخل كوشي مدرسة الهندسة (مدرسة الجسور و الطرق) وأشرف عليه بيير جيرارد *Pierre Girard* في مشروع قناة *Ourcq* ، وأسهم في انشاء ميناء بحري في شيربوغ عام 1810.

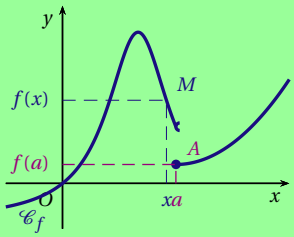
تميز كوشي بأعماله في الرياضيات ، وحلّ مجموعة مسائل تحد طرح عليه لاغرانج *Lagrange* ، و في عام 1814 نشر بحثا عن التكاملات المحدودة ، وعين كوشي في هذا العام أستاذا مساعدا في التحليل في مدرسة البوليتكنيك . درّس طرق التكامل في كلية العلوم ، ووضع تعاريف دقيقة للنهايات والاتصال و التكامل و لتقارب المتتاليات و المتسلسلات . و ساهم في تعريف الاتصال على مجال $[a,b]$.


أوغستان لوي كوشي


جوزيف لوي لاغرانج



f في متصلة a



f في متصلة غير a

La notion de continuité nous est familière : le temps s'écoule d'une manière continue , on ne passe pas brutalement de 12h à 12h01s , il n'y pas de saut .
C'est en ce sens que l'expression fonction continue est employée en mathématiques .

للحصول على المزيد قم بزيارة الموقع : Madarisy.com

مصدر هذا الملف هو موقع مدارسي : Madarisy.com

بطاقة تقنية رقم : 02

ثانوية : الفتح التأهيلية السنة الدراسية : 2015 – 2016 الأستاذ : عادل بناجي	المستوى : الثانية باكلوريا علوم تجريبية درس : النهايات و الاتصال التذبير الزمني : 15 ساعة

فقرات الدرس	1 مبرهنة القيم الوسطية 2 الدالة العكسية لدالة متصلة 3 دالة الجذر من الرتبة n 4 الاتصال في نقطة - الاتصال على مجال 5 العمليات على الدوال المتصلة 6 صورة مجال بدالة متصلة
المكتسبات القبلية	• عموميات حول الدوال العددية • دراسة الدوال العددية • مفاهيم أساسية في درس النهايات و الاشتقاق
الكفاءات المستهدفة	• تحديد صورة قطعة أو مجال بدالة متصلة و بدالة متصلة و رتيبة قطعا ؛ • تطبيق مبرهنة القيم الوسيطية في دراسة بعض المعادلات و المتراجحات أو دراسة إشارة بعض التعابير... ؛ • استعمال طريقة التفرع الثنائي ($ladichotomie$) في تحديد قيم مقربة لحلول المعادلة أو لتأطير هذه الحلول ؛ • تطبيق مبرهنة القيم الوسيطية و مبرهنة الدالة التقابلية في حالة دالة متصلة و رتيبة قطعا على مجال ؛
التوجيهات التربوية	• يتم اعتماد التعريف التالي : نقول إن دالة f متصلة في النقطة x_0 إذا كان $\lim_{x \to x_0} f(x) = f(x_0)$ ؛ • نقبل النتائج المتعلقة باتصال الدوال الحدودية والجذرية و الدوال المثلثية والدالة جذر مربع ويتم التركيز على تطبيقاتها ؛ • نقبل أن صورة قطعة بدالة متصلة هي قطعة وأن صورة مجال بدالة متصلة هي مجال ثم نستنتج مبرهنة القيم الوسطية ؛ • نقبل خاصيات العمليات على الدوال المتصلة و اتصال مركب دالتين .
الوسائل الديداكتيكية	سلسلة أنشطة - سلسلة تمارين - الكتاب المدرسي - ملخص المكتسبات السابقة ؛

للحصول على المزيد قم بزيارة الموقع : Madarisy.com

مصدر هدا الملف هو موقع مدارسي : Madarisy.com

النهايات

نشاط

...

1 أحسب النهايات التالية

$\lim\limits_{x\to+\infty} 27x^7 - x^3 - 4x$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to-\infty} x^2 - 3x^3 + x$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to+\infty} 2x^2-5x^3-x^5-3$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to-\infty} x^2 + 3x^5 - 4$

$\lim\limits_{x\to-\infty} \dfrac{2x^2+6x+4}{-x^3+x^2+5x+3}$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to+\infty} \dfrac{x^2+x-30}{x^3-7x^2-5x+75}$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to-\infty} \dfrac{3x^4-4x}{8x^4+2x^3}$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to-\infty} \dfrac{27x^7-x^3}{11x^5-2x^2-15}$

2 أحسب النهايات التالية

$\lim\limits_{x\to3^+} \dfrac{-5x-3}{-3x^2+11x-6}$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to-4^+} \dfrac{x^2+x-4}{x^2+6x+8}$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to-2^+} \dfrac{x^2+4}{x+2}$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to3^+} \dfrac{20-x^3}{11x-2x^2-15}$

$\lim\limits_{x\to3^-} \dfrac{-5x-3}{-3x^2+11x-6}$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to-4^-} \dfrac{x^2+x-4}{x^2+6x+8}$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to-2^-} \dfrac{x^2+4}{x+2}$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to3^-} \dfrac{20-x^3}{11x-2x^2-15}$

3 أحسب النهايات التالية

$\lim\limits_{x\to-\sqrt{5}} \dfrac{x+\sqrt{5}}{5-x^2}$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to3} \dfrac{27-x^3}{11x-2x^2-15}$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to0} \dfrac{x^2-3x^3+x}{2x-x^2}$

$\lim\limits_{x\to1} \dfrac{x^2-3x+2}{x-1}$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to-1} \dfrac{2x^2+6x+4}{-x^3+x^2+5x+3}$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to5} \dfrac{x^2+x-30}{x^3-7x^2-5x+75}$

4 أحسب النهايات التالية

$\lim\limits_{x\to0} \dfrac{\sqrt{4-x}-\sqrt{4+x}}{x}$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to4} \dfrac{\sqrt{2x+1}-3}{x-4}$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to25} \dfrac{x-25}{\sqrt{x}-5}$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to4} \dfrac{\sqrt{x}-2}{x-4}$

5 أحسب النهايات التالية

$\lim\limits_{x\to+\infty} \sqrt{7x-9} + 8x^5 - 4x^3 + 2$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to+\infty} -4x^2 - 1 - 12x + \sqrt{4x+7}$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to-\infty} \sqrt{3x^2-4x+7} - 3x + 8$

$\lim\limits_{x\to-\infty} -\sqrt{-9x-4} - 8x^2 - 3x - 1$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to+\infty} x^3 - \sqrt{8x-3} + 2x^4 - 1$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to-\infty} -\sqrt{x^2-6x-2} - x + 12$

الأشكال غير محددة

الأشكال غير المحددة هي : $"+\infty-\infty"$ $\quad$ $"0\times\infty"$ $\quad$ $"\dfrac{\infty}{\infty}"$ $\quad$ $"\dfrac{0}{0}"$

خاصيات النهايات

خاصية

نهايات دوال اعتيادية في $\pm\infty$

$\lim\limits_{x\to+\infty} x = +\infty$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to+\infty} x^2 = +\infty$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to+\infty} x^3 = +\infty$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to+\infty} \sqrt{x} = +\infty$

$\lim\limits_{x\to-\infty} x = -\infty$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to-\infty} x^2 = +\infty$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to-\infty} x^3 = -\infty$ $\quad$ $\lim\limits_{x\to-\infty} \sqrt{|x|} = +\infty$

للحصول على المزيد قم بزيارة الموقع : Madarisy.com

Madarisy.com : مصدر هدا الملف هو موقع مدارسي

خاصية

نهايات دوال اعتيادية في $\pm\infty$

$$\lim_{x\to+\infty}\frac{1}{x}=0 \quad \lim_{x\to+\infty}\frac{1}{x^2}=0 \quad \lim_{x\to+\infty}\frac{1}{x^3}=0 \quad \lim_{x\to+\infty}\frac{1}{\sqrt{x}}=0$$
$$\lim_{x\to-\infty}\frac{1}{x}=0 \quad \lim_{x\to-\infty}\frac{1}{x^2}=0 \quad \lim_{x\to-\infty}\frac{1}{x^3}=0 \quad \lim_{x\to-\infty}\frac{1}{\sqrt{|x|}}=0$$

خاصية

نهايات دوال اعتيادية في 0

$$\lim_{\substack{x\to0\\x>0}}\frac{1}{x}=+\infty \quad \lim_{\substack{x\to0\\x>0}}\frac{1}{x^2}=+\infty \quad \lim_{\substack{x\to0\\x>0}}\frac{1}{x^3}=+\infty \quad \lim_{\substack{x\to0\\x>0}}\frac{1}{\sqrt{x}}=+\infty$$
$$\lim_{\substack{x\to0\\x<0}}\frac{1}{x}=-\infty \quad \lim_{\substack{x\to0\\x<0}}\frac{1}{x^2}=+\infty \quad \lim_{\substack{x\to0\\x<0}}\frac{1}{x^3}=-\infty \quad \lim_{\substack{x\to0\\x<0}}\frac{1}{\sqrt{|x|}}=+\infty$$

خاصية

نهايات الدوال الجذرية والحدودية

1 نهاية دالة حدودية عند $+\infty$ أو $-\infty$ هي نهاية حدها الأكبر درجة

$$\lim_{x\to\pm\infty}a_nx^n+a_{n-1}x^{n-1}+\ldots+a_0=\lim_{x\to\pm\infty}a_nx^n$$

2 نهاية دالة جذرية عند $+\infty$ أو $-\infty$ هي نهاية خارج حديها الأكبر درجة

$$\lim_{x\to\pm\infty}\frac{a_nx^n+a_{n-1}x^{n-1}+\ldots+a_0}{b_mx^m+b_{m-1}x^{m-1}+\ldots+b_0}=\lim_{x\to\pm\infty}\frac{a_nx^n}{b_mx^m}$$

خاصية

نهايات الدوال المثلثية

$$\lim_{x\to0}\frac{sin(x)}{x}=1 \quad (a\neq0);\lim_{x\to0}\frac{sin(ax)}{x}=a \quad \lim_{x\to0}\frac{tan(x)}{x}=1 \quad \lim_{x\to0}\frac{1-cos(x)}{x^2}=\frac{1}{2}$$

خاصية

النهايات و الترتيب

$$\begin{cases}g(x)\leqslant f(x)\leqslant h(x)\\ \lim\limits_{x\to a}g(x)=\lim\limits_{x\to a}h(x)=l\end{cases}\Rightarrow\lim_{x\to a}f(x)=l$$

$$\begin{cases}f(x)\leqslant g(x)\\ \lim\limits_{x\to a}g(x)=l'\end{cases}\Rightarrow\lim_{x\to a}f(x)=l$$

$$\begin{cases}|f(x)-l|\leqslant u(x)\\ \lim\limits_{x\to a}u(x)=l\end{cases}\Rightarrow\lim_{x\to a}f(x)=l$$

$$\begin{cases}0<f(x)\leqslant u(x)\\ \lim\limits_{x\to a}u(x)=0\end{cases}\Rightarrow\lim_{x\to a}f(x)=0$$

$$\begin{cases}f(x)\leqslant u(x)\\ \lim\limits_{x\to a}u(x)=-\infty\end{cases}\lim_{x\to a}f(x)=-\infty$$

$$\begin{cases}u(x)\leqslant f(x)\\ \lim\limits_{x\to a}u(x)=+\infty\end{cases}\Rightarrow\lim_{x\to a}f(x)=+\infty$$

للحصول على المزيد قم بزيارة الموقع : Madarisy.com

مصدر هدا الملف هو موقع مدارسي : Madarisy.com

الاتصال

1 الاتصال في نقطة - الاتصال على مجال

1.1 الاتصال في نقطة

نشاط

نعتبر الدالة العددية f المعرفة بمايلي : $\begin{cases} f(x)=\dfrac{x^2-4}{x-2} & ;x\neq 2 \\ f(2)=4 \end{cases}$

1 حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f

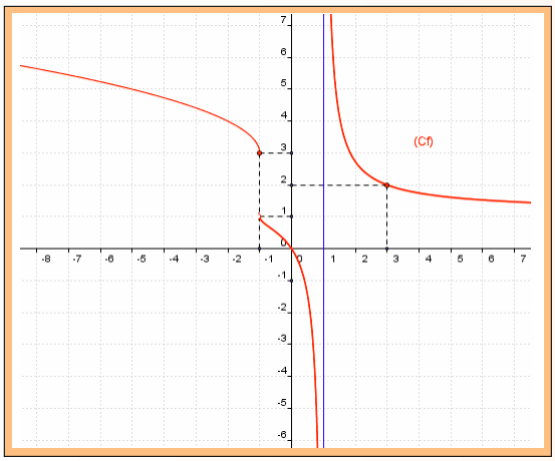
2 أحسب $\lim\limits_{x\to 2} f(x)$

3 أنشئ التمثيل المبياني للدالة f

نلاحظ أن $\lim\limits_{x\to 2} f(x)=f(2)$ نقول إن الدالة f متصلة في 2

نشاط

لتكن f دالة عددية و C_f منحناها في معلم متعامد ممنظم $(O,\vec{i},\vec{j})$ (أنظر الشكل جانبه) .



1 من خلال الشكل كيف ترى المنحنى C_f عند النقطة ذات الأفصول -1 ثم عند النقطة ذات الأفصول 3

2 ا. أوجد مبيانيا $\lim\limits_{x\to 3} f(x)$ و $f(3)$.ماذا تستنتج ؟

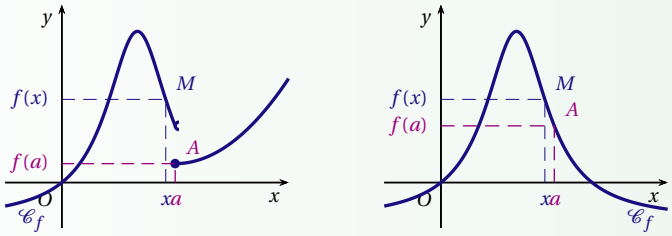
ب. أوجد مبيانيا $f(-1)$ ونهاية f عند -1 . ماذا تستنتج ؟

للحصول على المزيد قم بزيارة الموقع : Madarisy.com

مصدر هدا الملف هو موقع مدارسي : Madarisy.com

تعريف

لتكن f دالة عددية معرفة على مجال مفتوح I و a عنصر من I ، تكون f متصلة في a إذا وفقط إذا كان : $\lim\limits_{x\to a} f(x) = f(a)$



f متصلة في a f غير متصلة في a

مثال

نعتبر الدالة العددية f المعرفة بمايلي : $\begin{cases} f(x) = \dfrac{2x^2-2}{x-1} & ;x \neq 1 \\ f(2) = 4 \end{cases}$ لنبين أن f متصلة في 1 .

لدينا :

$$\begin{aligned} \lim_{x\to 1} f(x) &= \lim_{x\to 1} \frac{2x^2-2}{x-1} \\ &= \lim_{x\to 1} \frac{2(x^2-1)}{x-1} \\ &= \lim_{x\to 1} \frac{2(x-1)(x+1)}{x-1} \\ &= \lim_{x\to 1} 2(x-1) \\ &= 4 = f(2) \end{aligned}$$

بما أن $\lim\limits_{x\to 1} f(x) = f(1)$ فإن f متصلة في 1 .

ملاحظة

إذا كانت f غير متصلة في a فإننا نقول إن f غير متصلة (أو منقصلة) في a .

للحصول على المزيد قم بزيارة الموقع : Madarisy.com

مصدر هدا الملف هو موقع مدارسي : Madarisy.com

تطبيقي تمرين

...

1 نعتبر الدالة العددية f المعرفة بمايلي : $\begin{cases} f(x)=\dfrac{x^2-9}{x-3} & ;x\neq 3 \\ f(3)=6 \end{cases}$ بين أن f متصلة في 3 .

2 نعتبر الدالة العددية f المعرفة بمايلي : $\begin{cases} f(x)=\dfrac{\sqrt{x}-1}{x-1} & ;x\neq 1 \\ f(1)=3 \end{cases}$ هل f متصلة في 1 ؟

تطبيقي تمرين

نعتبر الدالة العددية f المعرفة بمايلي : $\begin{cases} f(x)=\dfrac{x^3-8}{x-2} & ;x\neq 2 \\ f(2)=a & ;a\in\mathbb{R} \end{cases}$ حدد قيمة العدد الحقيقي a لكي تكون f متصلة في 2 .

2.1 الاتصال على اليمين - الاتصال على اليسار

تعريف

لتكن f دالة عددية معرفة على مجال من نوع $[a,a+\alpha[$ حيث $(\alpha>0)$ تكون f متصلة على اليمين في a إذا وفقط إذا كان :

$$\lim_{x\to a^+} f(x)=f(a)$$

لتكن f دالة عددية معرفة على مجال من نوع $]a-\alpha,a]$ حيث $(\alpha>0)$ تكون f متصلة على اليسار في a إذا وفقط إذا كان :

$$\lim_{x\to a^-} f(x)=f(a)$$

خاصية

لتكن f دالة عددية معرفة على مجال مفتوح I و a عنصر من I ، تكون f متصلة في a إذا وفقط إذا كانت متصلة على اليمين ومتصلة على اليسار في a أي : $\lim_{x\to a^-} f(x)=\lim_{x\to a^+} f(x)=f(a)$

للحصول على المزيد قم بزيارة الموقع : Madarisy.com

مصدر هدا الملف هو موقع مدارسي : Madarisy.com

تطبيقي تمرين

نعتبر الدالة العددية f المعرفة بمايلي :

$$\begin{cases} f(x)=\sqrt{x+3} & ;x>1 \\ f(x)=x+1 & ;x\leqslant 1 \end{cases}$$

1 أدرس اتصال f على اليمين وعلى اليسار في 1

2 هل الدالة f متصلة في 1 ؟

تطبيقي تمرين

نعتبر الدالة العددية f المعرفة بمايلي :

$$\begin{cases} f(x)=\dfrac{\sqrt{x+2}-2}{x-2} & ;x>2 \\ f(x)=\dfrac{x^2-4x+3}{x-3} & ;x\leqslant 2 \end{cases}$$

1 أحسب $f(2)$

2 أدرس اتصال f في 2

3.1 الاتصال على مجال

تعريف

...

- تكون الدالة f متصلة على المجال المفتوح $]a,b[$ إذا كانت متصلة في كل نقطة من المجال $]a,b[$
- تكون الدالة f متصلة على المجال المغلق $[a,b]$ إذا كانت متصلة على $]a,b[$ ومتصلة في a^+ و b^-

ملاحظات

...

- نعرف بالمثل الاتصال على المجالات $]a,b[$ و $[a,b]$ و $]a,+\infty[$ و $]-\infty,b]$ ...
- التمثيل المبياني لدالة متصلة على $[a,b]$ هو خط متصل طرفاه النقطتان $(a,f(a))$ و $(b,f(b))$

للحصول على المزيد قم بزيارة الموقع : Madarisy.com

مصدر هدا الملف هو موقع مدارسي : Madarisy.com

مثال

دالة الجزء الصحيح

↩ دالة الجزء الصحيح هي الدالة التي نرمز لها ب E و التي تحقق : $E(x)=n$ إذا كان $n\leqslant x<n+1$ (حيث $n\in\mathbb{Z}$)

↩ مثلا :

- $E(3,5)=3$ لأن $3\leqslant 3,5<3+1$
- $E(5)=5$ لأن $5\leqslant 5<5+1$
- $E(-2,4)=-3$ لأن $-3\leqslant -2,4<-3+1$
- $E(\sqrt{5})=2$ لأن $4\leqslant 5<9\Rightarrow \sqrt{4}\leqslant\sqrt{5}<\sqrt{9}\Rightarrow 2\leqslant\sqrt{5}<3$

1 مثل مبيانيا الدالة E على المجال $[0,4[$

2 أدرس اتصال الدالة E على المجالات $[0,1[$ ، $[0,2[$ ، $]1,2[$ ، $]1,3[$ و $[3,3.5]$

خاصية

...

- كل دالة حدودية متصلة على $\mathbb{R}$
- كل دالة جذرية متصلة على مجموعة تعريفها
- الدالتين $x\mapsto cos(x)$ و $x\mapsto sin(x)$ متصلتين على $\mathbb{R}$
- الدالة $x\mapsto tan(x)$ متصلة على كل مجال ضمن مجموعة تعريفها
- الدالة $x\mapsto\sqrt{x}$ متصلة على $\mathbb{R}^+$

أمثلة

...

- الدالة $f(x)=x^3-4x^2+5x+7$ متصلة على $\mathbb{R}$ (لأنها دالة حدودية)
- الدالة $f(x)=\dfrac{x^2+3}{x-1}$ متصلة على $\mathbb{R}-\{1\}$ (لأنها دالة جذرية)
- الدالة $f(x)=\dfrac{x^2+3}{x-1}$ متصلة بالخصوص على المجالين $]-\infty,1[$ و $[3,+\infty[$ (لأنها $[3,+\infty[\subset\mathbb{R}-\{1\}$ و $]-\infty,1[\subset\mathbb{R}-\{1\}$)

4.1 قصور دالة عددية

تعريف

إذا كانت f دالة معرفة على مجال I و g دالة معرفة على مجال J ضمن I بحيث $\forall x\in I\ f(x)=g(x)$ ، فإننا نقول إن الدالة g قصور الدالة f على المجال J .

للحصول على المزيد قم بزيارة الموقع : Madarisy.com

مصدر هدا الملف هو موقع مدارسي : Madarisy.com

نتيجة

إذا كانت الدالة f متصلة على I و g قصور الدالة f على المجال J فإن g متصلة على I

2 العمليات على الدوال المتصلة

خاصية

خاصية مقبولة

لتكن f و g دالتين متصلتين على مجال I و k عددا حقيقيا .
الدوال $f+g$ و $f-g$ و $f.g$ و (kf) و $\frac{1}{g}$ و $\frac{f}{g}$ $(\forall x\in I\ g(x)\neq 0)$ متصلة على I .

مثال

...

1. الدالة $x\mapsto x^2+\sqrt{x}$ متصلة على $\mathbb{R}^+$ (لأنها مجموع الدالتين $x\mapsto\sqrt{x}$ و $x\mapsto x^2$ المتصلتين على $\mathbb{R}^+$)
2. الدالة $x\mapsto\frac{1}{\sqrt{x}}$ متصلة على $]0,+\infty[$ (لأنها مقلوب الدالة $x\mapsto\sqrt{x}$ المتصلة على $]0,+\infty[$ و لا تنعدم على $]0,+\infty[$)
3. الدالة $x\mapsto\frac{x+2}{\sqrt{x}+x^2}$ متصلة على $]0,+\infty[$ (لأنهاخارج الدالة $x\mapsto x+2$ المتصلة على $]0,+\infty[$ و الدالة $x\mapsto\sqrt{x}+x^2$ المتصلة على $]0,+\infty[$ و لا تنعدم على $]0,+\infty[$)

تطبيقي تمرين

بين أن الدالة f متصلة على المجال I في كل حالة من الحالات التالية :

1. $f(x)=2x+\sqrt{x}$ و $I=[0,+\infty[$
2. $f(x)=\frac{x^2+1}{x^2+2}$ و $I=\mathbb{R}$
3. $f(x)=\frac{x^2-1}{\sqrt{x}}$ و $I=]0,+\infty[$
4. $f(x)=sin(x)+\sqrt{x}$ و $I=[0,+\infty[$
5. $f(x)=\frac{cos(x)}{x^2+1}$ و $I=\mathbb{R}$

للحصول على المزيد قم بزيارة الموقع : Madarisy.com

مصدر هدا الملف هو موقع مدارسي : Madarisy.com

تمرين

لتكن f الدالة العددية المعرفة على $\mathbb{R}$ بمايلي : $\begin{cases} f(x)=x+a & ;x<1 \\ f(x)=2x-3 & ;1\leqslant x\leqslant 3 \\ f(x)=bx+1 & ;x>3 \end{cases}$ حدد العددين الحقيقيين a و b لكي تكون f دالة متصلة على $\mathbb{R}$

نشاط

نعتبر f و g الدالتين العدديتين المعرفتين ب : $f(x)=x^2+x+1$ و $g(x)=\sqrt{x}$

1. دد الدالة $g\circ f$
2. ادرس اتصال f في 0 و اتصال g في $f(0)$
3. ادرس اتصال الدالة $g\circ f$ في 0

خاصية

اتصال مركب دالتين

لتكن f دالة متصلة على I و g دالة متصلة على J و $f(I)\subset J$
الدالة : $g\circ f$ متصلة على I .

مثال

لندرس اتصال الدالة f المعرفة ب : $f(x)=sin\left(\frac{3}{x}\right)$ على D_f

- لدينا $D_f=\mathbb{R}^*$
- نضع : $f(x)=h(g(x))$ بحيث $g(x)=\frac{3}{x}$ و $h(x)=sin(x)$

لدينا g دالة جذرية إذن فهي متصلة على مجموعة تعريفها $\mathbb{R}^*$ ، و h دالة متصلة على $\mathbb{R}$ وبالخصوص على $\mathbb{R}^*$ وبالتالي فإن f متصلة على $\mathbb{R}^*$ (لأنها مركب دالتين متصلتين على $\mathbb{R}^*$)

تطبيقي تمرين

...

1. باستعمال مركب دالتين ادرس اتصال الدالة f المعرفة بمايلي : $f(x)=sin(x^3-3x+2)$ على $\mathbb{R}$
2. باستعمال مركب دالتين ادرس اتصال الدالة f المعرفة بمايلي : $f(x)=\sqrt{1-x^2}$ على $[-1,1]$

للحصول على المزيد قم بزيارة الموقع : Madarisy.com

مصدر هدا الملف هو موقع مدارسي : Madarisy.com

نتائج

...

1. إذا كانت f دالة موجبة و متصلة على مجال I (أي $(\forall x \in I : f(x) \geqslant 0)$) فإن الدالة : $x \mapsto \sqrt{f}$ متصلة على المجال I
2. إذا كانت الدالة f متصلة على مجال I فإن الدالة : $x \mapsto cos(f(x))$ متصلة على المجال I
3. إذا كانت الدالة f متصلة على مجال I فإن الدالة : $x \mapsto sin(f(x))$ متصلة على المجال I

تطبيقي تمرين

...

1. ادرس اتصال الدالة f المعرفة بمايلي : $f(x) = \sqrt{\frac{3x-1}{x-1}}$ على المجال $]1,+\infty[$
2. ادرس اتصال الدالة f المعرفة بمايلي : $f(x) = cos\left(\frac{x-1}{x^2+1}\right)$ على $\mathbb{R}$

3 صورة مجال بدالة متصلة

1.3 صورة قطعة - صورة مجال

خاصية

خاصية مقبولة

...

- صورة قطعة بدالة متصلة هي قطعة
- صورة مجال بدالة متصلة هي مجال

ملاحظة

إذا كانت f دالة متصلة على مجال $[a,b]$ فإن $f([a,b]) = [m,M]$ حيث : m هي القيمة الدنيا ل f على $[a,b]$ ، و M هي القيمة القصوى للدالة f على $[a,b]$

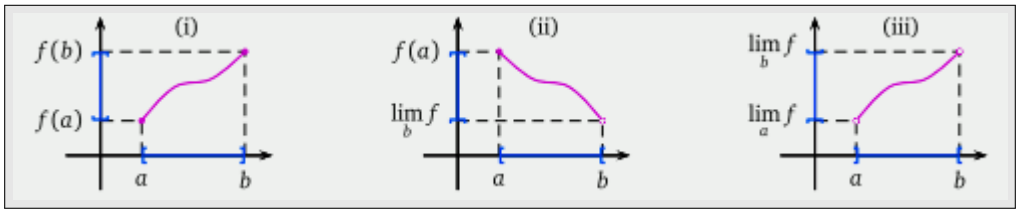
2.3 صورة مجال بدالة متصلة ورتيبة قطعا

لتكن f دالة متصلة ورتيبة قطعا على مجال I لدينا النتائج التالية :

للحصول على المزيد قم بزيارة الموقع : Madarisy.com

مصدر هذا الملف هو موقع مدارسي : Madarisy.com

رتابة الدالة f	المجال I	المجال $f(I)$
f تزايدية قطعا على I	$[a,b]$	$[f(a),f(b)]$
	$[a,b[$	$[f(a),\lim\limits_{x\to b^-} f(x)[$
	$]a,+\infty[$	$]\lim\limits_{x\to a^+} f(x),\lim\limits_{x\to+\infty} f(x)[$
	$\mathbb{R}$	$]\lim\limits_{x\to-\infty} f(x),\lim\limits_{x\to+\infty} f(x)[$
f تناقصية قطعا على I	$[a,b]$	$[f(b),f(a)]$
	$[a,b[$	$]\lim\limits_{x\to b^-} f(x),f(a)]$
	$]a,+\infty[$	$]\lim\limits_{x\to+\infty} f(x),\lim\limits_{x\to a^+} f(x)[$
	$\mathbb{R}$	$]\lim\limits_{x\to+\infty} f(x),\lim\limits_{x\to-\infty} f(x)[$



4 مبرهنة القيم الوسطية

لتكن f دالة عددية متصلة على مجال $[a,b]$

بما أن $f([a,b])=[m,M]$ فإن $f(a)$ و $f(b)$ ينتميان إلى القطعة $[m,M]$ و لكل عدد حقيقي k محصور بين $f(a)$ و $f(b)$ لدينا $k\in[m,M]$. إذن : يوجد على الأقل عنصر c من $[a,b]$ بحيث $f(c)=k$

مبرهنة

مبرهنة القيم الوسطية

لتكن f دالة متصلة على مجال I و a و b عنصرين من المجال I .

لكل عدد حقيقي k محصور بين $f(a)$ و $f(b)$ يوجد على الأقل عنصر c من $[a,b]$ بحيث : $f(c)=k$

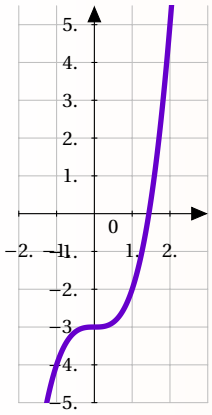
للحصول على المزيد قم بزيارة الموقع : Madarisy.com

مصدر هدا الملف هو موقع مدارسي : Madarisy.com

نشاط

نعتبر الدالة f المعرفة على $\mathbb{R}$ ب : $f(x)=x^3-3$ و ليكن (C_f) منحناها في معلم متعامد ممنظم $(O,\vec{i},\vec{j})$

(أنظر الشكل جانبه).



1. بين أن f تزايدية و متصلة على $[0,2]$
2. أحسب $f(0)$ و $f(2)$ ثم استنتج $f([0,2])$
3. بين أن المعادلة $f(x)=0$ تقبل حلا وحيدا في المجال $[0,2]$

ملاحظة

إذا كانت f دالة متصلة على مجال $[a,b]$ بحيث $f(a)<0$ و $f(b)>0$ (أو $f(a)>0$ و $f(b)<0$) فإن 0 محصور بين $f(a)$ و $f(b)$ و حسب مبرهنة القيم الوسطية فإنه يوجد على الأقل عنصر c من $[a,b]$ بحيث : $f(c)=0$.

العدد c هو حل المعادلة $f(x)=0$

نتيجة

...

- إذا كانت f دالة متصلة على مجال $[a,b]$ بحيث $f(a)\times f(b)<0$ فإن المعادلة $f(x)=0$ تقبل على الأقل حل في $]a,b[$
- إذا كانت f دالة متصلة و رتيبة قطعا على مجال $[a,b]$ بحيث $f(a)\times f(b)<0$ فإن المعادلة $f(x)=0$ تقبل على الأقل حل في $]a,b[$

تطبيقي تمرين

لتكن f الدالة العددية المعرفة بمايلي : $f(x)=x^4+x^2+4x-1$

بين أن المعادلة $f(x)=0$ تقبل على الأقل حل في $[-1,1]$

للحصول على المزيد قم بزيارة الموقع : Madarisy.com

مصدر هدا الملف هو موقع مدارسي : Madarisy.com

تطبيقي تمرين

لتكن f الدالة العددية المعرفة بمايلي : $f(x)=x^3+x^2+4x-1$
بين أن المعادلة $f(x)=0$ تقبل حلا وحيدا في $\left[-1,\frac{1}{2}\right]$

5 طريقة التفرع الثنائي

نشاط

نعتبر الدالة العددية : $f(x)=x^3+x+1$

1. بين أن f متصلة على $[0,1]$
2. بين أن المعادلة $f(x)=0$ تقبل حلا وحيدا α محصورا بين 0 و 1
3. أحسب $f\left(\frac{1}{2}\right)$ وتحقق أن $\alpha\in\left[\frac{1}{2},1\right]$
4. أحسب $f\left(\frac{3}{4}\right)$ وتحقق أن $\alpha\in\left[\frac{1}{2},\frac{3}{4}\right]$
5. أحسب $f\left(\frac{5}{8}\right)$ وتحقق أن $\alpha\in\left[\frac{5}{8},\frac{3}{4}\right]$
6. أحسب $f\left(\frac{11}{16}\right)$ واستنتج تأطيرا للعدد α
7. أحسب $f(0,682)$ و $f(0,683)$ واستنتج تأطيرا للعدد α سعته 10^{-3}

هناك بعض المعادلات من نوع $f(x)=0$ لا يمكن حلها جبريا ؛ لكن يمكن تحديد قيمة مقربة لحل هذه المعادلة وذلك باستعمال طريقة التفرع الثنائي .

طريقة

لتكن f دالة متصلة ورتيبة قطعا على $[a,b]$ و $f(a)f(b)<0$ إذن يوجد عدد وحيد α حل للمعادلة $f(x)=0$ في المجال $[a,b]$

- إذا كان $f(a)f(\frac{a+b}{2})>0$ فإن $\frac{a+b}{2}<\alpha<b$ وهذا تأطير ل α سعته $\frac{b-a}{2}$
نعيد هذه العملية بتعويض a ب $\frac{a+b}{2}$ فنحصل على تاطير سعته $\frac{b-a}{4}$ ...
- إذا كان $f(a)f(\frac{a+b}{2})<0$ فإن $a<\alpha<\frac{a+b}{2}$ وهذا تأطير ل α سعته $\frac{b-a}{2}$
نعيد هذه العملية بتعويض b ب $\frac{a+b}{2}$ فنحصل على تاطير سعته $\frac{b-a}{4}$ ...

نعيد هذه العملية ككل إلى أن نحصل على التأطير المرغوب فيه

تطبيقي تمرين

بين أن المعادلة $x^3+x+1=0$ تقبل حلا وحيدا α في المجال $\left]-1,-\frac{1}{2}\right[$ ؛ ثم حدد تأطيرا للعدد α سعته $\frac{1}{8}$

للحصول على المزيد قم بزيارة الموقع : Madarisy.com

مصدر هدا الملف هو موقع مدارسي : Madarisy.com

6 الدالة العكسية لدالة متصلة

1.6 الدالة العكسية

نشاط

لتكن f الدالة العددية المعرفة على $[0,+\infty[$ ب : $f(x)=x^3+x^2+4x-1$

1 بين أن f تزايدية قطعا على $[0,+\infty[$

2 تحقق أن $f([0,+\infty[)\subset[-1,+\infty[$

3 بين أن كل عنصر y من $[-1,+\infty[$ يقبل سابق وحيد x من $[0,+\infty[$ و أن $x=\frac{1}{2}\sqrt{y+1}$

ملاحظة

...

- كل عنصر من $[0,+\infty[$ له صورة وحيدة في $[-1,+\infty[$ و كل عنصر من $[-1,+\infty[$ له سابق وحيد في $[0,+\infty[$
- نقول إن f تقابل من $[0,+\infty[$ نحو $[-1,+\infty[$
- توجد دالة وحيدة يرمز لها ب f^{-1} معرفة على $[-1,+\infty[$ ب $f^{-1}(x)=\frac{1}{2}\sqrt{x+1}$ وتسمى الدالة العكسية للدالة f

خاصية

إذا كانت f دالة متصلة ورتيبة قطعا على مجال I فإن لكل عنصر y من $J=f(I)$ المعادلة $f(x)=y$ تقبل حلا وحيدا في I
نعبر عن هذا بقولنا f تقابل من I نحو J

تعريف

لتكن f دالة متصلة ورتيبة قطعا على مجال I و J مجال حيث $J=f(I)$ ، الدالة التي تربط كل عنصر y بالعنصر الوحيد x من I بحيث $f(x)=y$ تسمى الدالة العكسية للدالة f نرمز لها ب f^{-1}

نتائج

لتكن f دالة متصلة ورتيبة قطعا على مجال I و f^{-1} دالتها العكسية لدينا :

- $(\forall y\in J)\ (\exists! x\in I)\ : f(x)=y \Leftrightarrow x=f^{-1}(y)$
- $(\forall x\in I)\ : (f^{-1}\circ f)(x)=x$
- $(\forall y\in J)\ : (f\circ f^{-1})(y)=y$

للحصول على المزيد قم بزيارة الموقع : Madarisy.com

مصدر هدا الملف هو موقع مدارسي : Madarisy.com

تطبيقي تمرين

نعتبر الدالة f المعرفة ب : $f(x)=\sqrt{x-1}$

1 بين أن f متصلة ورتيبة قطعا على $[1,+\infty[$

2 استنتج أن f تقبل دالة عكسية معرفة على مجال J يجب تحديده

3 حدد $f^{-1}(x)$ لكل x من J

تطبيقي تمرين

نعتبر الدالة f المعرفة على $[0,+\infty[$ ب : $f(x)=x^2$

1 بين أن f تقابل من $I=[0,+\infty[$ نحو $J=[0,+\infty[$

2 حدد f^{-1} الدالة العكسية للدالة f

3 أنشئ في نفس المعلم المتعامد الممنظم $(O,\vec{i},\vec{j})$ المستقيم $(\Delta):y=x$ والمنحنيين $(\mathscr{C}_f)$ و $(\mathscr{C}_{f^{-1}})$. ماذا تلاحظ ؟

2.6 خاصيات الدالة العكسية

نشاط

لتكن f دالة متصلة ورتيبة قطعا على مجال I و f^{-1} دالتها العكسية :

- الدالة f^{-1} معرفة ومتصلة على $J=f(I)$
- الدالة f^{-1} رتيبة قطعا على $J=f(I)$ و لها نفس منحى تغير الدالة f
- في المعلم المتعامد الممنظم $(O,\vec{i},\vec{j})$ منحنى الدالة f^{-1} متماثل مع منحنى الدالة f بالنسبة للمستقيم ذو المعادلة $y=x$

7 دالة الجذر من الرتبة n

خاصية

لتكن f الدالة العددية المعرفة على $I=[0,+\infty[$ ب : $f(x)=x^n$ $n\in\mathbb{N}^*$

بين أن f تقبل دالة عكسية f^{-1} على مجال J يجب تحديده .

نعلم أن الدالة $f(x)=x^n$ $(n\in\mathbb{N}^*)$ متصلة وتزايدية قطعا على $I=[0,+\infty[$ إذن تقبل دالة عكسية f^{-1} معرفة على $J=f(I)=[0,+\infty[$

للحصول على المزيد قم بزيارة الموقع : Madarisy.com

مصدر هدا الملف هو موقع مدارسي : Madarisy.com

خاصية و تعريف

...

- الدالة العكسية f^{-1} تسمى دالة الجذر من الرتبة n
- الدالة العكسية f^{-1} يرمز لها ب $f^{-1} = \sqrt[n]{\ }$
- نكتب $f^{-1}(x) = \sqrt[n]{x}$ أو أيضا $f^{-1}(x) = \sqrt[n]{x} = x^{\frac{1}{n}}$

ملاحظة

...

- حالة $n=1$: $f^{-1}(x) = \sqrt[1]{x} = x$
- حالة $n=2$: $f^{-1}(x) = \sqrt[1]{2} = \sqrt{x} = x^{\frac{1}{3}}$ (الجذر مربع)
- حالة $n=3$: $f^{-1}(x) = \sqrt[1]{3} = x^{\frac{1}{3}}$ (الجذر مكعب)

خاصية

...

- $\sqrt[n]{0} = 0$ و $\sqrt[n]{1} = 1$
- $(\forall x \geqslant 0)$ $\sqrt[n]{x^n} = x$ و $(\sqrt[n]{x})^n = x$
- $\lim\limits_{x \to +\infty} (\sqrt[n]{x})^n = +\infty$
- في معلم متعامد ممنظم $(\mathscr{C}_{f^{-1}})$ منحنى الدالة $f(x) = \sqrt[n]{x}$ مع $(\mathscr{C}_f)$ منحنى الدالة $f(x) = x^n$ بالنسبة للمنصف الأول (المستقيم $(\Delta) : y = x$)

نتائج

...

- $(\forall a \in \mathbb{R}^+)$ $(\forall b \in \mathbb{R}^+)$: $\sqrt[n]{a} = \sqrt[n]{b} \Leftrightarrow a = b$
- $(\forall a \in \mathbb{R}^+)$ $(\forall b \in \mathbb{R}^+)$: $\sqrt[n]{a} \leqslant \sqrt[n]{b} \Leftrightarrow a \leqslant b$

مثال

$\sqrt[3]{27} = \sqrt[3]{3^3} = 3$ ؛ $\sqrt[5]{32} = \sqrt[5]{2^5} = 2$

تطبيقي تمرين

حل في $\mathbb{R}$ المعادلات التالية : $x^3 = 5$ ؛ $x^6 = -9$ ؛ $x^4 = 81$ ؛ $x^3 = -8$

للحصول على المزيد قم بزيارة الموقع : Madarisy.com

مصدر هدا الملف هو موقع مدارسي : Madarisy.com

خاصية

العمليات على الجذور من الرتبة n

ليكن x و y عنصرين من $\mathbb{R}^+$ و m و n عنصرين من $\mathbb{N}^*$ لدينا :

- $\sqrt[n]{x} \times \sqrt[n]{y} = \sqrt[n]{xy}$
- $(y \neq 0) : \sqrt[n]{\frac{x}{y}} = \frac{\sqrt[n]{x}}{\sqrt[n]{y}}$
- $(\sqrt[n]{x})^m = \sqrt[n]{x^m}$
- $\sqrt[n]{\sqrt[m]{x}} = \sqrt[nm]{x}$ و $\sqrt[n]{x} = \sqrt[nm]{x^m}$

تطبيقي تمرين

أحسب وبسط العدد A حيث : $A = \frac{\sqrt[15]{3^5} \times \sqrt[3]{9} \times \sqrt[3]{9^5}}{\sqrt[3]{3}}$

1.7 القوة الجذرية لعدد حقيقي موجب

تعريف

ليكن x عدد حقيقي موجب قطعا و r عددا جذريا غير منعدم حيث $r = \frac{p}{q}$ $(p,q) \in \mathbb{N}^{*2}$

القوة الجذرية للعدد الحقيقي x ذات الأساس r هي العدد الحقيقي x^r و المعرفة بمايلي : $x^{\frac{p}{q}} = \sqrt[q]{x^p}$

مثال

$\sqrt[n]{x} = x^{\frac{1}{n}}$ ؛ $\sqrt{x^5} = x^{\frac{5}{2}}$ ؛ $\sqrt[3]{x^2} = x^{\frac{2}{3}}$

خاصية

ليكن r و r' عددين جذريين و a و b عددين حقيقيين موجبين قطعا لدينا :

- $(a^r)^{r'} = a^{rr'}$
- $\frac{a^r}{b^{r'}} = a^{r-r'}$
- $a^r a^{r'} = a^{r+r'}$
- $a^r b^r = (ab)^r$
- $\frac{1}{a^r} = a^{-r}$
- $\frac{a^r}{b^r} = \left(\frac{a}{b}\right)^r$

تطبيقي تمرين

بسط العددين A و B حيث : $A = \left(2^{-\frac{1}{3}}\right)^5 \times \left(4^{-\frac{1}{2}}\right) \times \left(8^{\frac{2}{3}}\right)$ ؛ $B = \frac{\sqrt[3]{7} \times 7^{\frac{2}{3}}}{7^{-\frac{1}{4}}}$

للحصول على المزيد قم بزيارة الموقع : Madarisy.com